

小中学生のお子さんを持つ保護者のための インターネットセーフティガイド ～ 親子で歩むリスク回避の4つのステップ ～ 前編



子どもたちのインターネット利用について考える研究会

目次

前編

1. 親の本音とケータイの普及
2. 実態としての子どもへの普及
3. トラブルへの懸念
4. トラブルの影響の大きさ
5. トラブルの構造理解
6. トラブル回避に向けた取り組み
7. 学校における取り組み
8. 警察による違法行為の摘発
9. サイト事業者の自主規制(ゾーニング)
10. 通信事業者等による制限サービスの提供
11. 通信事業者等による制限サービスの限界
12. 家庭が果たす役割

後編

16. 保護者が行うべき対策
17. 「段階的利用」とは
18. 「段階的利用」の基本的な考え方(1)
19. 「段階的利用」の基本的な考え方(2)
20. 各ステップの区切りを決める要素
21. インターネット利用環境の整備と管理
22. 子ども能力の見極め
23. 子ども能力の見極めと4つの段階
24. 保護者に求められる知識
25. 利用させる機器の特性
26. 段階的利用の全体像
27. 求められる能力と環境の整備 - ステップごとに解説
28. 「ゴール」として目指すもの
29. 本格的にインターネット利用をさせていない場合にすべきこと
30. 既にインターネット利用を始めている場合にすべきこと
31. まとめ

親の本音とケータイの普及

これからの子どもたちは、インターネットを使いこなせないと損をするのではないか。

ケータイをもっていない子どもが、仲間外れになるのではないか。



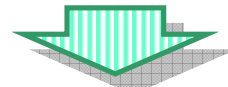
塾の送り迎えなど、与えておけば安心。

子どもにねだられるとNOとは言えない。



親の知識不足

- ケータイの利用を契機とした事件の現状
- 子どもの利用実態
- 対応の仕方
- 子どもの能力との関係性
- 携帯電話会社の戦略

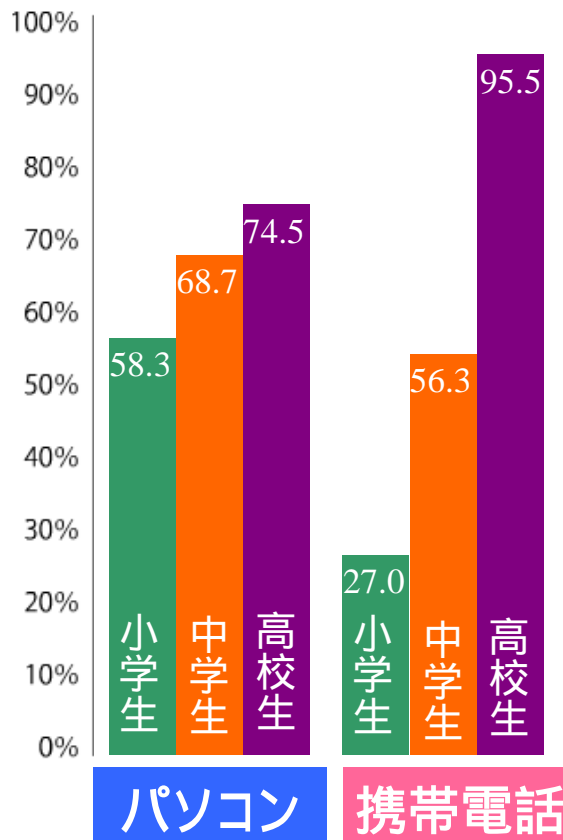


ケータイが子ども社会で無制限に普及

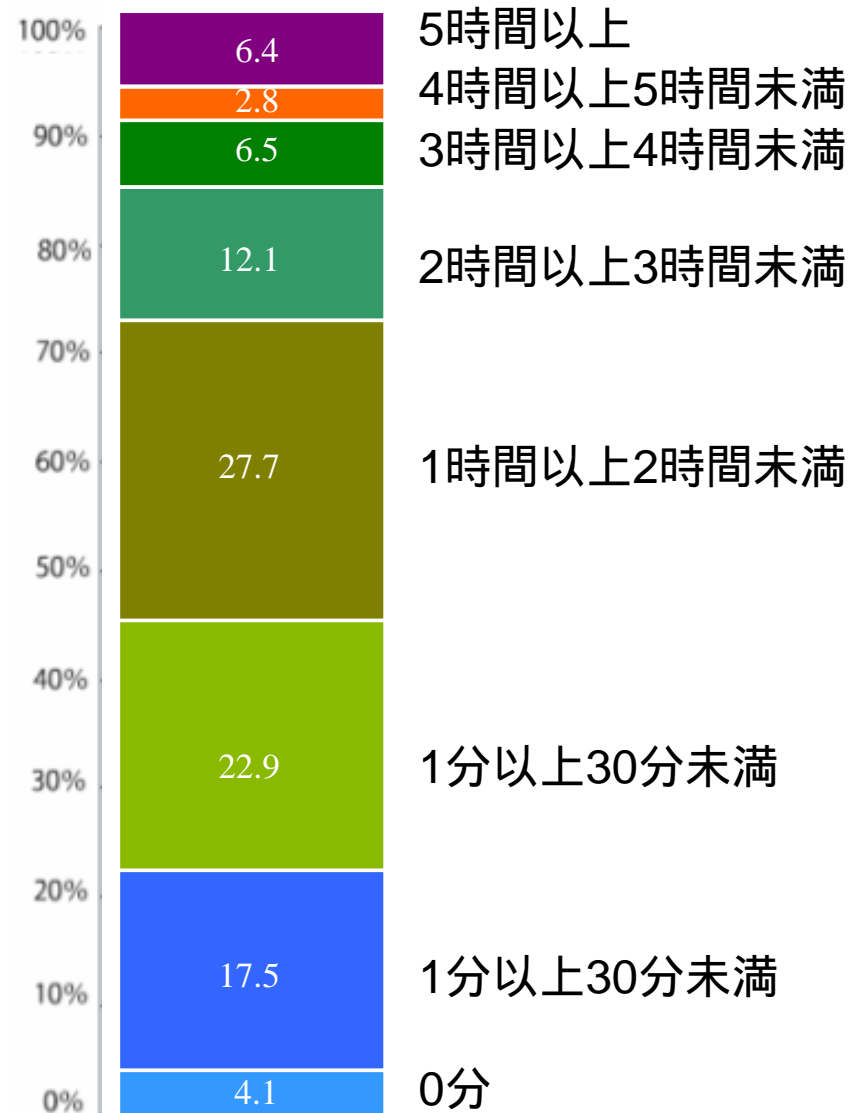
実態としての子どもへの普及

子どものインターネット利用率

	パソコン	携帯電話
小学生	58.3%	27.0%
中学生	68.7%	56.3%
高校生	74.5%	95.5%



インターネットの平均的な利用時間



トラブルへの懸念

アダルトサイト、暴力サイトなどを
閲覧することによって
健全な精神の育成に
悪影響が出るのではないかと
いう懸念

悪意ある大人に誘い出されて
実際に会うことにより
誘拐され暴力を振るわれたり
性的な虐待を受けることへの懸念

子どもの
判断能力の未熟さ

知識不足

親の見守り不足

コミュニケーション能力不足
に起因する
子どもたち同士のトラブル、
いじめへの懸念

使いすぎによって
身体的、精神的にダメージを受ける
ことへの懸念

トラブルの影響の大きさ

大切なことを学ばないまま社会に出たことで起きたトラブル



俺のブログ

バイト先の顧客の が、 って
クレームつけて来てるんだけど、
マジウゼー！！

趣味の掲示板

昨日作ったプラモデルについて、
説明します。
勤務時間中なんだけどねww

業務内容の書き込み

業務時間中に
趣味のサイトへの書き込み

トラブルの影響の大きさ

大切なことを学ばないまま社会に出たことで起きたトラブル



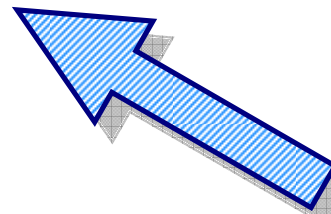
俺のブログ
バイト先の顧客の が、て
クレームつけ さんだけ
マジユーザー！

昨日作ったプラモデ について
説明します。
勤務時間中なんだけどねww

内容の書き込み

期間中に
趣味のサイトへの書き込み

炎上



こいつ
シメル！！

トラブルの影響の大きさ

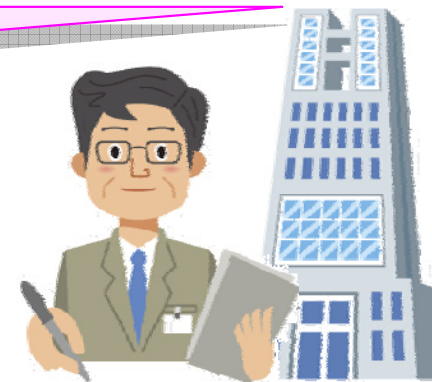
大切なことを学ばないまま社会に出たことで起きたトラブル



インターネットには、匿名性は無いこと
公開されていることが理解できていない。

ネット上の書き込みは
取り消すことができず、
事件は風化しない。

進学・就職などで一生を棒に振ることも



トラブルの影響の大きさ

インターネットの利用は他人と関わり合う
可能性を飛躍的に拡大させる。

モデル募集BBS

NAME

TITLE

COMMENT

投稿する

- ・☆10代の学生さんモデル大募集です
- ・素人モデル募集
- ・モデルのアルバイトしませんか? (*^ ^*)



トラブルの影響の大きさ

しかし、ネットの関わり合いを契機とした
リアルの世界の出会いには、
生命・身体・心に大きな傷を残すこともある。

Name 山田 Area 東京 Mail

☆10代の学生さんモデル大募集です☆

高校生にも人気の雑誌「A」の仕事もしている(^^)/
フリーのカメラマンです。都内でモデルやってみたい
現役モデルさん・初心者・未経験者の方募集します！
時間は1～2時間程度、制服やコスプレなど
服を着ての簡単な撮影です。^^

撮影はすべて着衣、画像は個人使用なので流出の
心配はありません♪

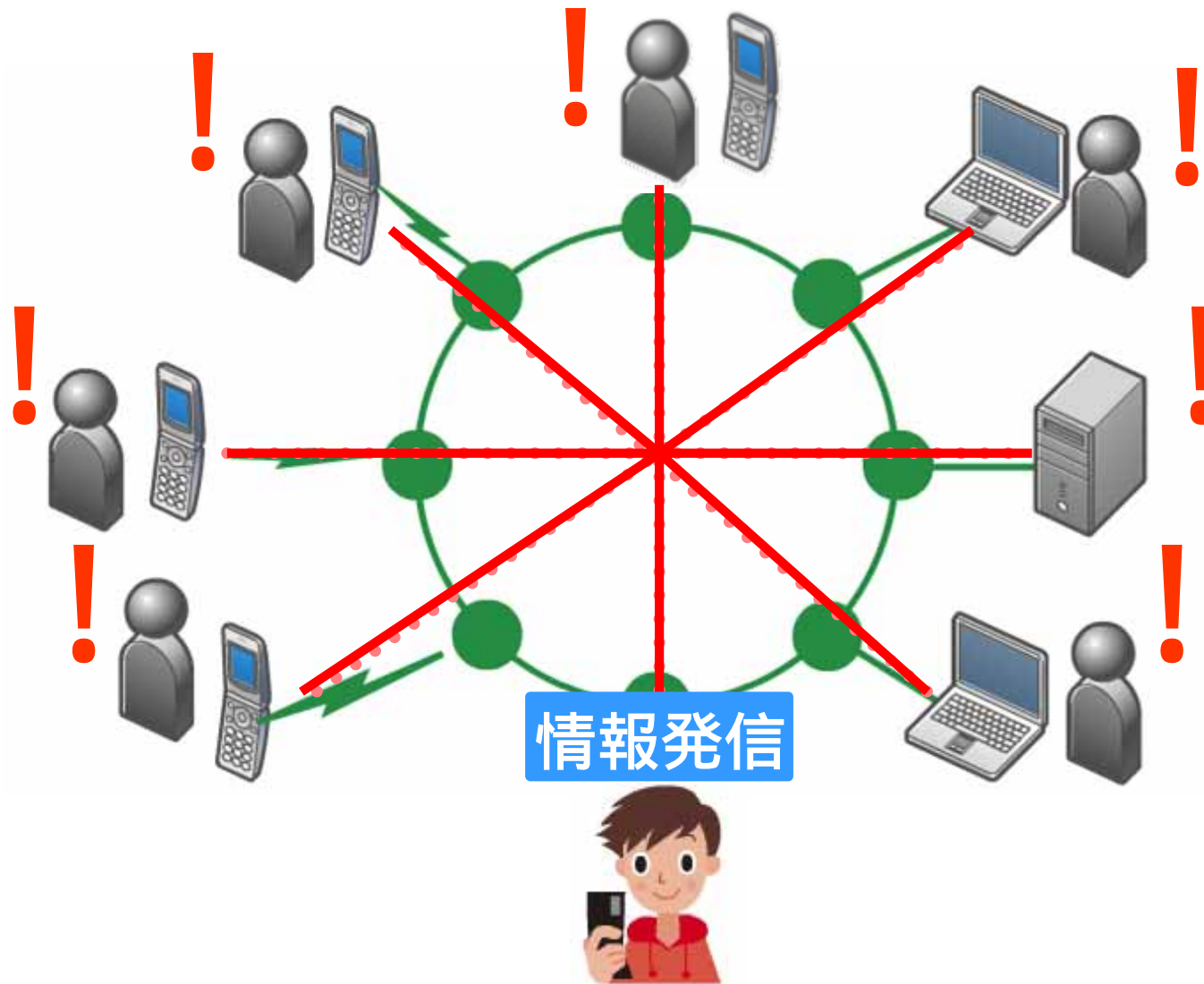
バイト代は最低1万円～

まずはメールしてみてくださいね!!



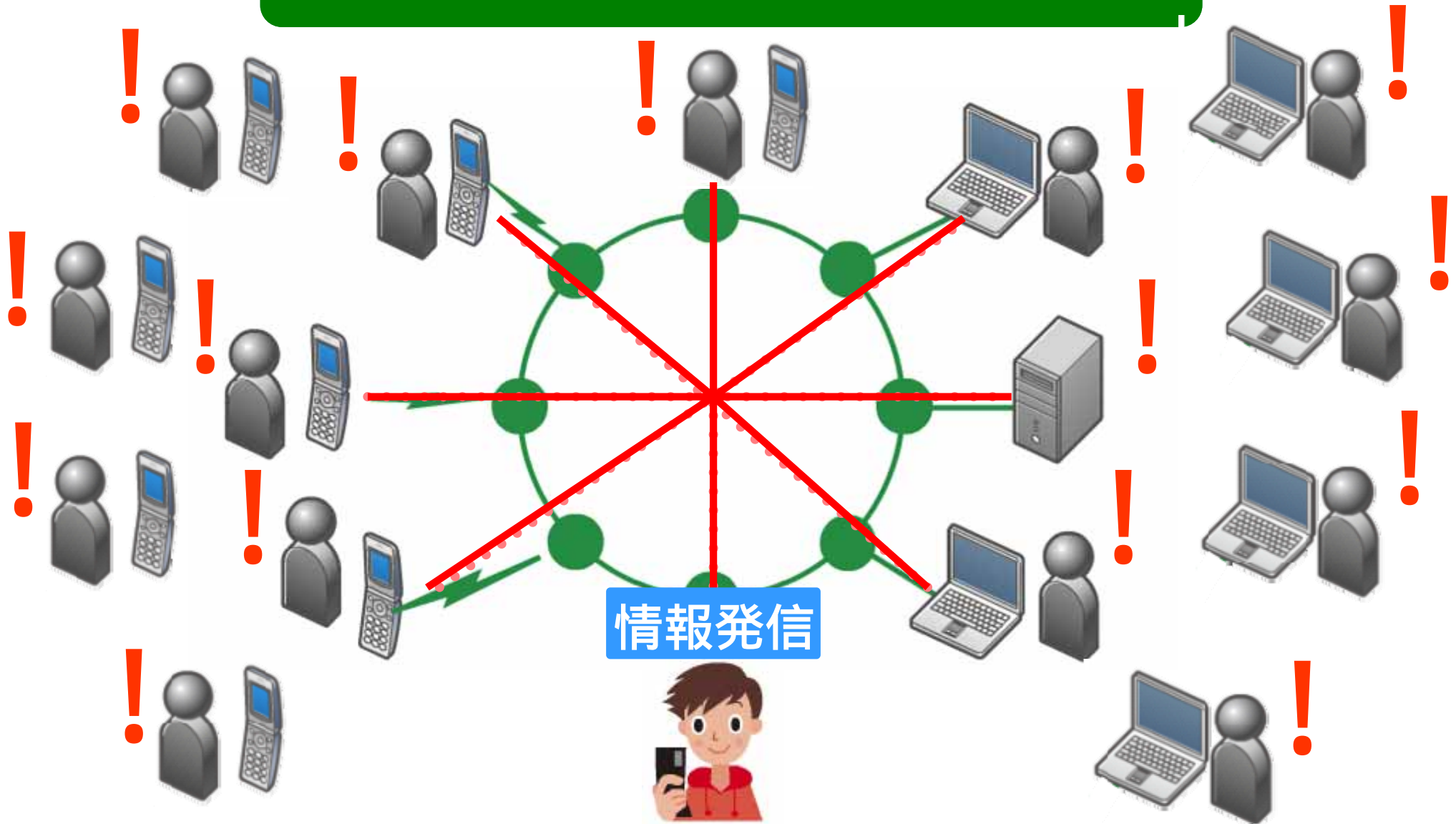
トラブルの構造理解

子どもを放送局にする インターネットとしてのメディアの性質



トラブルの構造理解

誰もが情報を発信する立場に！



トラブルの構造理解

子どもにも簡単に利用できる様々なサービス

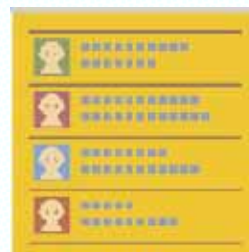
掲示板

プロフ

ブログ

リアル

交流サイト



子ども自身が発信し、
交流することができる

その中で
トラブルが起こる

見た目は違うが、
問題点は全て共通

いずれも子どもに
ブレーキをかける人のいない構造

トラブルの構造理解 - 掲示板

掲示板

腕試しやいたづら目的で
過激なことを書き込んでしまう



トラブルの構造理解 - 掲示板

掲示板

軽い気持ちの書き込みが、
公共機関をストップさせ、
世間を混乱させる事態に。

威力業務妨害

〇〇署は〇日、威力業務妨害の
疑いで高校二年の男子生徒を
書類送検した。……………
調べでは、男子生徒は今月×日
午後11時ごろ、ネット上の掲示
板に「〇月〇日〇〇駅で電車を
爆破してやる。」と書きこみ、電
車の運行を一部休止させるなど
した疑い。

〇
〇
新聞



なんでも掲示板

コメントが
投稿されました。

トラブルの構造理解 - プロフ(プロフィール)

プロフ

誰でも10分で公開できる
自己紹介サービス

掲示板機能も付属

顔写真や氏名、連絡先など
個人情報を書きすぎ易い構造



トラブルの構造理解 - プロフ(プロフィール)

プロフ

利用者間交流が
事件に発展する例も。

1. 誘い出し(出会い)
2. ケンカ

顔写真がわいせつな雑誌等に
転用されるなど、
他の被害形態も発生



トラブルの構造理解 - ブログ


ブログ



ブログ

バンド組んでるヤツの件について

うちのガッコーでも、
バンド組んでる連中いるけどさー。
どのバンドもボーカルってカッコつけすぎ。
はたからみててキモイっていうかうざいって
思うのはおれだけ？

 [コメント表示](#)

過去の記事

2008.09.29
字際の準備で！

2008.09.29
最近のテレビは

ブログパーツ

Weather

日々の出来事を綴る
日記型サービス

トラブルの構造理解 - ブログ

ブログ



ブログ

バンド組んでるヤツの件について

うちのガッコーでも、
バンド組んでる連中いるけどさー。
どのバンドもボーカルってカッコつけすぎ。
はたからみててキモイっていうかうざいって
思うのはおれだけ？

コメント

てめー調子にのってんじゃねーよ。
お前、 中 年だろ。必ずシメル

過去の記事

2008.09.29
学際の準備で！

2008.09.29
最近のテレビは

ブログパーツ

Weather

A small weather widget with a sun icon and a row of red flowers.

ネット上の発言が発端となり、
傷害事件に発展するケースも。

トラブルの構造理解 - リアル

リアル

「ひと言」形式で書くミニ日記

ブログと同様に
ネット上の過剰な発言が
問題に発展することも



トラブルの構造理解 - 交流サイト

交流サイト

ゲームや着メロなどが
無料で楽しめる

日記やプロフィール機能が付属

会員専用メール機能の提供



トラブルの構造理解 - 交流サイト

交流サイト

いたずらなど
不適切な書き込みによるトラブル

サイト利用者同士が
実際に出会い
性的被害に遭うことや
子どもが殺された事件も



トラブル回避に向けた取り組み

トラブル回避に向けた取り組み

学校における取り組み

警察による違法行為の摘発

サイト事業者の自主規制

学校における取り組み

学校における取り組み



情報モラル教育の実施

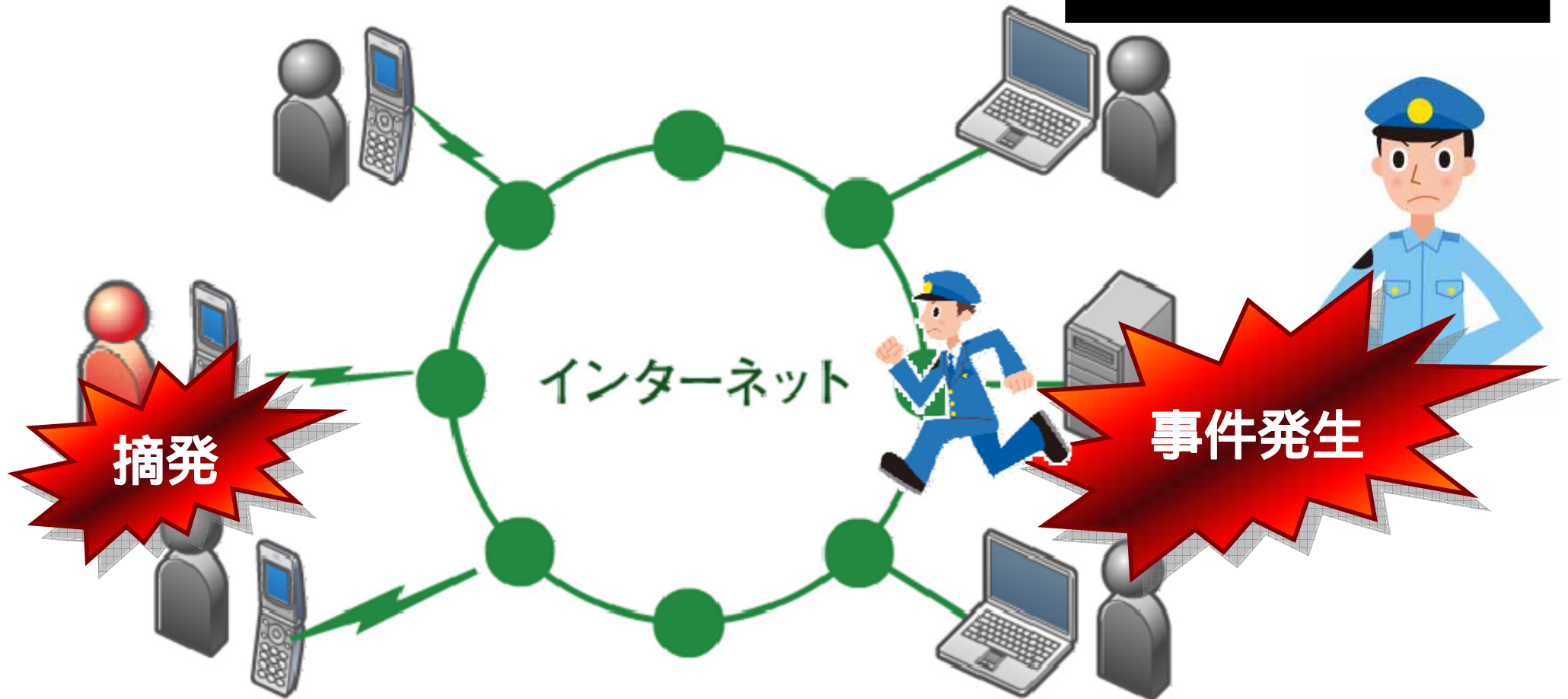
携帯電話の学校への持込禁止

警察による違法行為の摘発

通報、相談受付、捜査

ログデータ

20080604 12356 6983 89ap.okayama.net

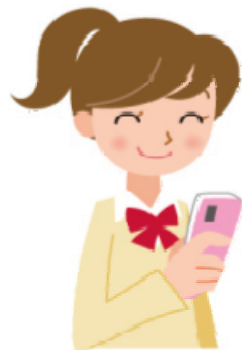


サイト事業者の自主規制(ゾーニング)

ゾーニング



大人



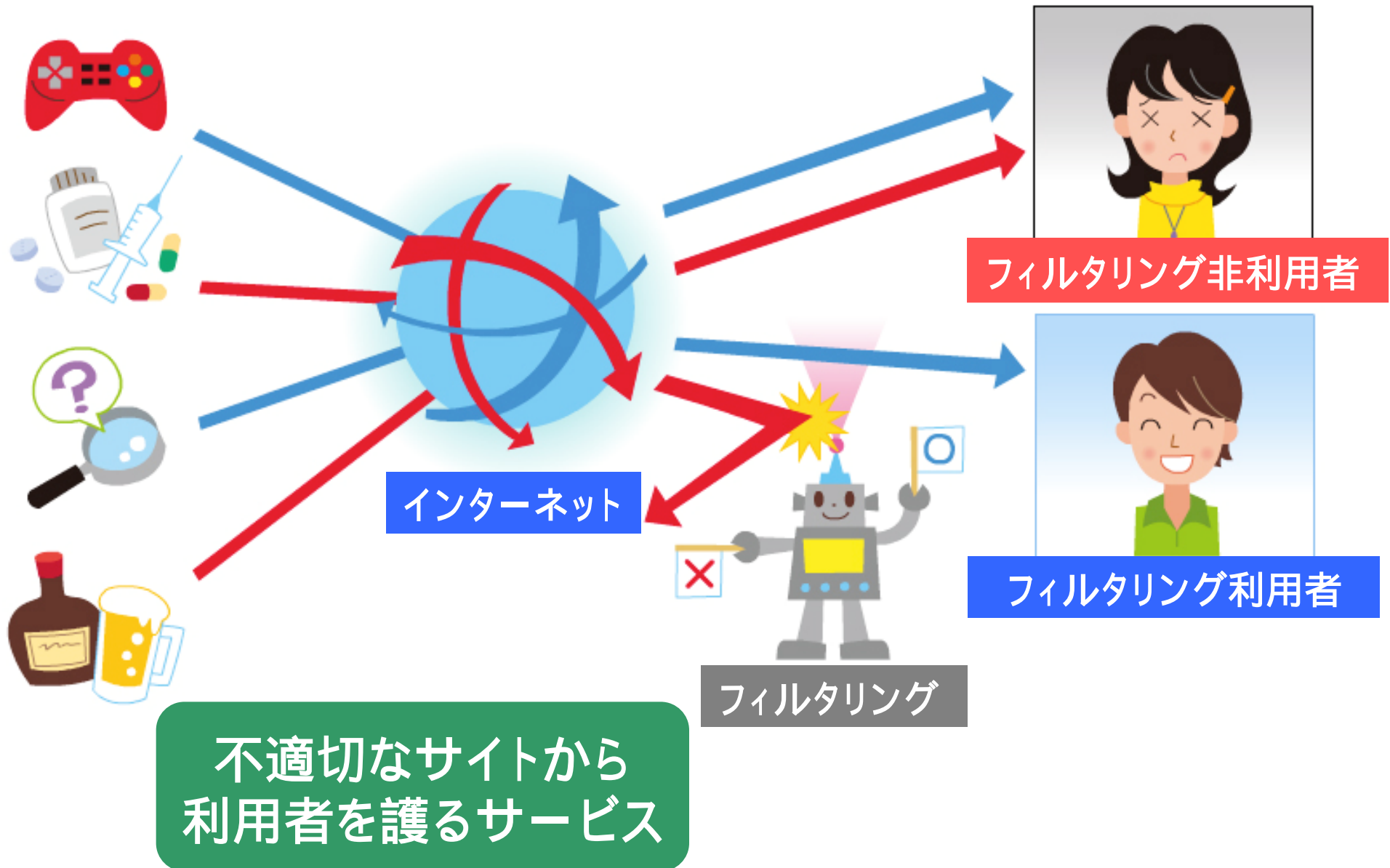
青少年

フィルタリング利用者



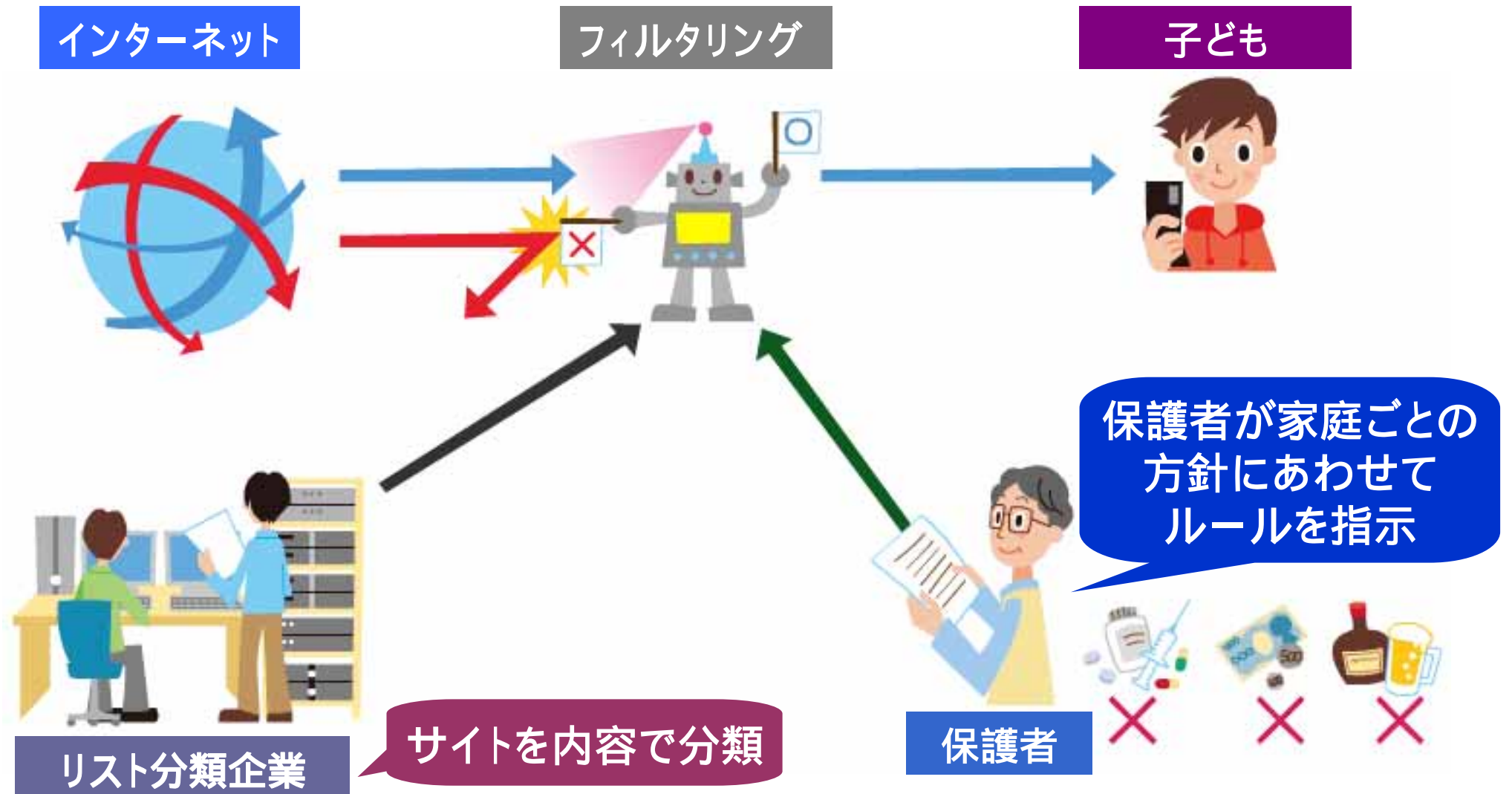
通信事業者等による制限サービスの提供

フィルタリング



通信事業者等による制限サービスの提供

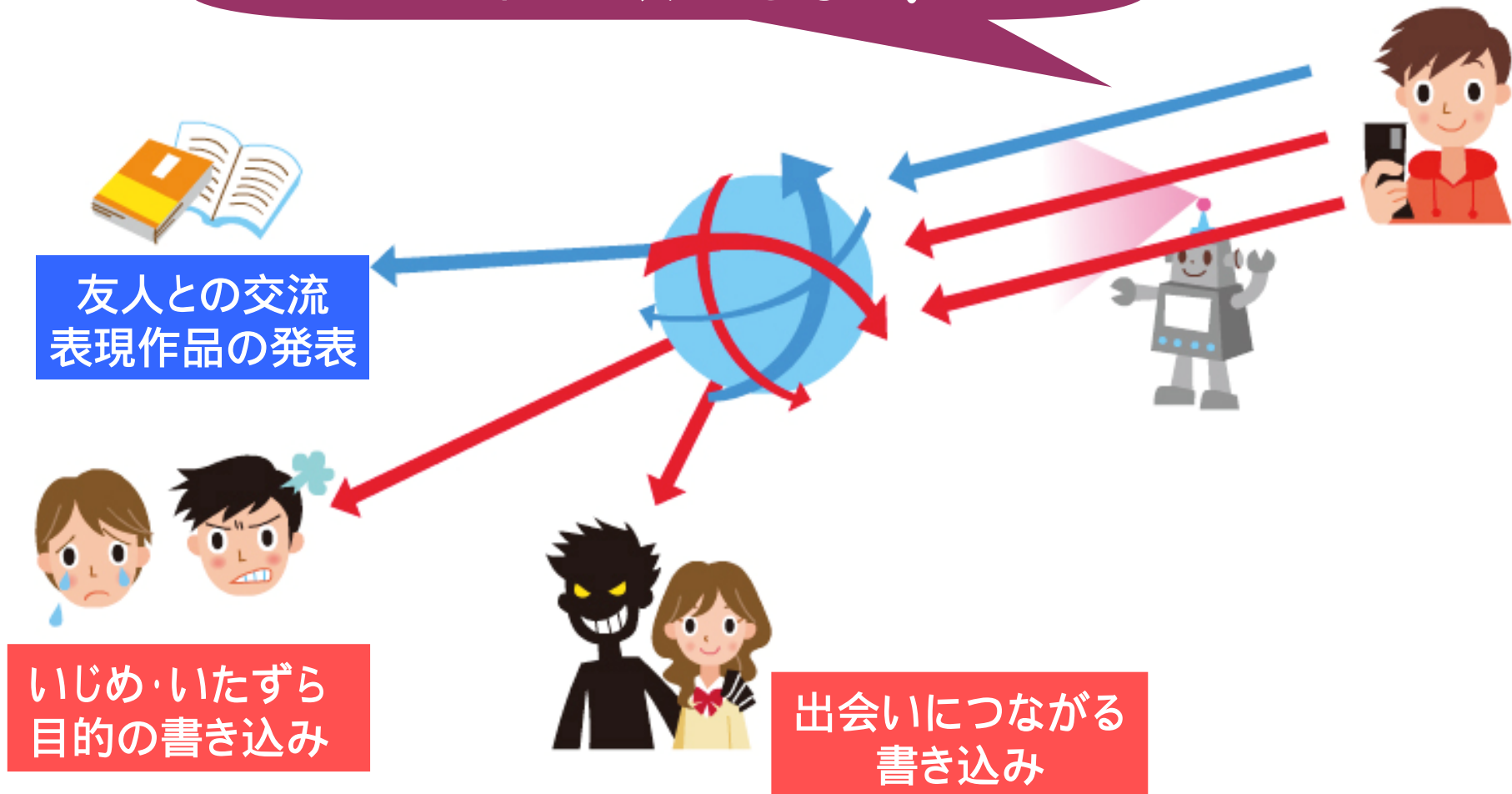
フィルタリングの仕組み



通信事業者等による制限サービスの限界

フィルタリングでは出来ないこと

子どもたちが書き込む内容までは、
コントロールできない。



家庭が果たす役割

学校教育だけに任せることは難しい

学校教育
(情報モラル教育や持込禁止)

事業者の取り組み

保護者による家庭教育



学校外での利用時間の方が長く、
パソコンやケータイの与え方は保護者次第

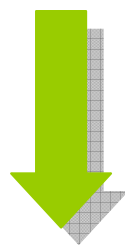
子どものインターネット利用能力を
判断できるのは保護者

家庭が果たす役割は大きい

家庭が果たす役割

家庭が果たす役割は大きい

保護者は、まず何を行うべき？



「子どもの能力に合わせた使い方」を検討することが必要

子どもたちのインターネット利用について考える研究会

公式サイト <http://www.child-safenet.jp>



後編と組み合わせてご利用ください